

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової
адміністрації
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

Циклова комісія педагогіки, психології та методик навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

«07» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Планування роботи з фізичного виховання в ЗДО

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **012 Дошкільна освіта**
Освітньо-професійна програма **Дошкільна освіта**

Сабран Н.М. Планування роботи з фізичного виховання в ЗДО: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Кременець, 2025. 14с.

Розробник:

Сабран Надія Михайлівна – викладач циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання

Протокол від «01» вересня 2025 р. № 1

Голова циклової комісії



Надія САБРАН

1. Вступ

Основою всебічного розвитку дитини дошкільного (раннього та передшкільного) віку є її повноцінний фізичний розвиток та стан здоров'я. Турбота про здоров'я дитини завжди була і залишається одним із пріоритетів педагогічної роботи. Досягнення оптимального рівня фізичного здоров'я та фізичного розвитку дітей служить критерієм ефективності організації освітнього процесу та забезпечується цілим комплексом загартувальних процедур і розмаїттям форм роботи з фізичного виховання при правильному їх плануванні.

Досягнення цієї мети уможливорює вивчення здобувачами фахової передвищої освіти низки освітніх компонентів, чільне місце серед яких посідає навчальна дисципліна «Планування роботи з фізичного виховання в ЗДО».

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Планування роботи з фізичного виховання в ЗДО» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 012 Дошкільна освіта.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів ECTS: 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність 012 Дошкільна освіта		
Загальна кількість годин – 120	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта	Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		3-й, 4-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача освіти – 2/2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		8 год.	12 год.
		Практичні	
		24 год.	16 год.
		Самостійна робота	
		28 год.	32 год.
		Вид контролю: Залік	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 50 % / 50 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Планування роботи з фізичного виховання в ЗДО» є підготовка фахівців у галузі фізичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

Основні завдання курсу:

1) Сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про систему планування фізичного виховання в закладі дошкільної освіти.

2) Навчити планувати фізкультурно-оздоровчу діяльність (перспективне, оперативне планування) відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дошкільників;

3) Сформувати вміння створювати умови для ефективного фізичного виховання дітей у ЗДО;

4) Розвинути навички аналізу та корекції планів фізичного виховання на основі моніторингу фізичного розвитку і рухової підготовленості дітей;

5) Виховувати відповідальне ставлення до професійної діяльності вихователя у сфері фізичного виховання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі **компетентності**:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.

СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.

СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах

СК16 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) свідомої потреби у регулярних заняттях фізичною культурою.

Програмні результати навчання

РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.

РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.

РН11 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку.

РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.

РН21 Демонструвати вміння організовувати роботу з фізичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку у закладі дошкільної освіти.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-планувальні засади фізичного виховання в ЗДО

Тема 1. Значення планування та обліку роботи в закладі дошкільної освіти.

Значення планування та обліку роботи в закладі дошкільної освіти. Планування як програмування змісту і форм фізкультурної роботи в закладі дошкільної освіти. Основні вимоги щодо планування навчального матеріалу з фізичної культури. Етапи планування.

Тема 2. Створення умов для фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Ефективність проведення занять з фізичної культури, рухливих ігор, вправ спортивного характеру, самостійного виконання дитиною рухів залежить від створення відповідних умов у приміщенні та на майданчику. Забезпечення правильного підбору фізкультурного обладнання і розміщення його у групових кімнатах, фізкультурному залі та на майданчику. Відповідність педагогічним, гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп.

Головна вимога до фізкультурного обладнання – забезпечення безпеки під час виконання вправ, виключення можливості дитячого травматизму та нещасних випадків. Якість обладнання, їх стійкість та міцність. Фізкультурне обладнання групової кімнати, обладнання фізкультурного залу, обладнання фізкультурного майданчика.

Тема 3. Розподіл програмного матеріалу з фізичної культури у перспективному плані.

Розподіл програмного матеріалу з фізичної культури у перспективному плані. Складання плану-графіку на квартал (місяць). Реалізація дидактичних принципів

при розподілі програмного матеріалу у перспективному плані. Розподіл загальнорозвивальних вправ, основних рухів та рухливих ігор у графічному плані.

Тема 4. Оперативне планування з фізичної культури.

Оперативне планування з фізичної культури. Вимоги до складання плану-конспекту занять з фізичної культури. Формулювання освітніх та виховних завдань у плані заняття. Врахування етапів створення рухової навички при формулюванні навчальних завдань. Запис фізичних вправ та рухливих ігор у плані заняття. Планування вправ та рухливих ігор в оперативному плані (на один-два дні).

Змістовий модуль 2. Комплексний підхід до фізичного виховання та оздоровлення дошкільників

Тема 5. Функціональні обов'язки вихователя групи з фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Обов'язки вихователя групи з фізичного виховання. Календарно-оперативне планування фізкультурних занять. Створення оптимального рухового режиму у групі. Практична та організаційно-методична допомога інструктору з фізичного виховання та музичному керівникові. Систематичний облік рухової підготовленості дітей групи. Контроль за станом здоров'я та фізичним розвитком дітей. Робота з батьками. Зв'язок із спортивними (загальноосвітніми) школами, позашкільними установами.

Тема 6. Загартування дітей дошкільного віку.

Сутність загартування та його значення для збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку. Фізіолого-гігієнічні основи загартування. Принципи загартування (систематичність, поступовість, індивідуальний підхід, комплексність). Види загартування: повітряне, сонячне, водне. Форми та методи загартувальних процедур у закладі дошкільної освіти та в сім'ї. Вікові та індивідуальні особливості організації загартування дітей раннього і дошкільного віку. Умови ефективності та безпеки загартувальних процедур. Роль педагогів і батьків у проведенні загартування.

Тема 7. Планування самостійної рухової діяльності та індивідуальної роботи з дітьми дошкільного віку.

Поняття самостійної рухової діяльності дітей дошкільного віку та її значення для фізичного розвитку і зміцнення здоров'я. Особливості планування самостійної рухової діяльності в режимі дня ЗДО. Вимоги до створення рухового середовища в груповому приміщенні та на майданчику. Форми організації самостійної рухової діяльності дітей різних вікових груп. Індивідуальна робота з фізичного виховання: мета, завдання, напрями. Планування індивідуальної роботи з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, стану здоров'я і рівня рухового розвитку дітей. Взаємодія педагогів та батьків у процесі планування рухової активності дошкільників.

Тема 8. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО у літній період.

Значення літнього періоду для збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку. Мета і завдання фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО влітку. Особливості режиму дня та організації рухової активності дітей у літній період. Основні форми фізкультурно-оздоровчої роботи: ранкова гімнастика, рухливі ігри, фізкультурні заняття на повітрі, загартувальні процедури, фізкультурні свята та розваги. Умови безпеки та охорони здоров'я дітей під час літніх оздоровчих заходів. Взаємодія педагогів, медичних працівників та батьків у забезпеченні фізичного розвитку і оздоровлення дошкільників.

Тема 9. Облік роботи з фізичної культури.

Види обліку роботи з фізичної культури. Попередній облік. Обстеження основних рухів у дітей різних вікових груп (кількісні та якісні показники основних рухів).

Поточний облік – результати спостереження за дітьми під час занять, прогулянок та оцінка виконання ними фізичних вправ, рухова активність дошкільників протягом дня.

Підсумковий облік – аналіз стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей наприкінці року.

Тема 10. Моніторинг рухової підготовленості дітей.

Значення обстеження основних рухів у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку. Характеристика основних рухів (ходьба, біг, стрибки, лазіння, метання, рівновага) та вікові особливості їх формування. Методи і прийоми обстеження рухових умінь дітей різних вікових груп. Критерії та показники оцінювання рівня сформованості основних рухів. Організація та умови проведення обстеження в ЗДО. Використання результатів обстеження для планування фізкультурно-оздоровчої та індивідуальної роботи з дітьми.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Денна форма				
	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекц	практ	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Організаційно-планувальні засади фізичного виховання в ЗДО					
Тема 1. Значення планування та обліку роботи в закладі дошкільної освіти.	4	2			2
Тема 2. Створення умов для фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	2			12
Тема 3. Розподіл програмного матеріалу з фізичної культури у перспективному плані.	34	2	18		10
Тема 4. Оперативне планування з фізичної культури.	16	2	6		4
Разом за змістовим модулем 1.	60	8	24		28
Змістовий модуль 2. Комплексний підхід до фізичного виховання та оздоровлення дошкільників					
Тема 5. Функціональні обов'язки вихователя групи з фізичного виховання дітей дошкільного віку	4	2			2
Тема 6. Загартування дітей дошкільного віку		2	2		2
Тема 7. Планування самостійної рухової діяльності та індивідуальної роботи з дітьми дошкільного віку.		2	4		4
Тема 8. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО на літній період.		2	2		2
Тема 9. Облік роботи з фізичної культури.		2			8
Тема 10. Моніторинг рухової підготовленості дітей дошкільного віку.		2	8		14
Разом за змістовим модулем 2.	60	12	16		32
Разом годин за навчальним планом.	120	20	40		60

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз планів роботи вихователя з фізичного виховання.	2
2	Підбір рухливих ігор для дітей різних вікових груп.	2
3	Планування фізкультурних свят та розваг.	2
4	Планування Днів здоров'я.	2
5	Планування піших переходів для дітей передшкільного віку.	2
6	Складання фізкультурних хвилинок та фізкультурних пауз.	2
7	Складання перспективного плану для II молодшої групи.	2
8	Складання перспективного плану для середньої групи.	2
9	Складання перспективного плану для старшої групи.	2
10	Складання оперативного плану для II молодшої групи.	2
11	Складання оперативного плану для середньої групи.	2
12	Складання оперативного плану для старшої групи.	2
13	Складання щоденного плану загартування дітей дошкільного віку.	2
14	Створення міні-проєкту «Тиждень самостійної рухової активності».	2
15	Складання і проведення індивідуального комплексу вправ для дитини.	2
16	Планування фізкультурно-оздоровчої роботи на один тиждень.	2
17	Обстеження ходьби в різних вікових групах ЗДО.	2
18	Обстеження бігу в різних вікових групах ЗДО.	2
19	Обстеження метання в різних вікових групах ЗДО.	2
20	Обстеження стрибків у різних вікових групах ЗДО.	2
	Разом	40

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створіть пам'ятку для вихователя: «10 правил ефективного планування в ЗДО».	2
2	Охарактеризуйте педагогічні та психологічні умови фізичного виховання.	2
3	Розробіть організацію рухового режиму на день.	2
4	Складіть перелік необхідного обладнання групової кімнати для фізичного виховання.	2
5	Складіть перелік необхідного обладнання для майданчика.	2
6	Запропонуйте варіанти нестандартного обладнання.	2
7	Опишіть ідеальне предметно-рухове середовище для дошкільників.	2
8	Проаналізуйте структуру перспективного плану вихователя	2

	групи (види рухів: ходьба, біг, стрибки, метання тощо).	
9	Складіть таблицю: «Місяць – види рухів – рівень складності–мета».	2
10	Підібрати рухливі ігри на різні пори року для II молодшої групи.	2
11	Підібрати рухливі ігри на різні пори року для середньої групи	2
12	Підібрати рухливі ігри на різні пори року для старшої групи.	2
13	Складання плану-конспекту заняття з фізичного розвитку для молодшого дошкільного віку.	2
14	Складання плану-конспекту заняття з фізичного розвитку для старшого дошкільного віку	2
15	Підготувати презентацію: «Роль вихователя у формуванні здорового способу життя дошкільників».	2
16	Підготувати пам'ятку для батьків на тему: «Загартування дитини в домашніх умовах»	2
17	Скласти індивідуальний план роботи з дитиною щодо розвитку певної рухової навички (біг, стрибки, рівновага, метання тощо).	4
18	Підготувати презентацію на тему: «Організація рухової активності дошкільників у сучасному ЗДО».	2
19	Визначення рухової активності дітей різних вікових груп упродовж дня	6
20	Підготувати пам'ятку для батьків: «Організація активного відпочинку дітей улітку».	2
21	Обстеження основних рухів у дітей II молодшої групи	4
22	Обстеження основних рухів у дітей середньої групи	4
23	Обстеження основних рухів у дітей старшої групи	4
24	Аналіз різних форм роботи вихователя з фізичного виховання у ЗДО	2
	Разом	60

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи на семінарських (практичних) заняттях

1-2 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді правильні, але недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з неточностями; робить помилки при виконанні практичних завдань.

3 бали – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

4 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує практичні завдання.

5 балів – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного використання; правильно виконує практичні завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

8. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція (лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-дискусія, лекція-демонстрація), практичні заняття, бесіда, розповідь, практичні роботи, самостійна робота, спостереження.

9. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), практичні заняття, перевірка виконання здобувачами завдань самостійної роботи, інтерактивні методи у процесі обговорення питань практичних занять

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Планування роботи з фізичного виховання в ЗДО»

Оцінку «5», «відмінно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який на високому рівні володіє теоретико-методологічними знаннями у сфері фізичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. Уміє максимально використовувати у педагогічній діяльності набуті знання і практичні уміння, успішно розв'язує проблеми особистісного розвитку дітей, формування здатності в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку свідомої потреби у регулярних заняттях фізичною культурою, збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. Прагне до самовдосконалення, демонструє готовність до ефективної організації фізичного виховання в закладах дошкільної освіти.

Оцінку «4», «добре» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який володіє навчально-програмовим матеріалом у процесі розв'язання творчих завдань з курсу, однак допускає термінологічні помилки, не завжди логічно використовує теоретичні знання. Вирізняється стандартністю педагогічного мислення. Потребує вдосконалення умінь та навичок, здобутих під час вивчення навчальної дисципліни, розвитку рівня професійної мотивації.

Оцінку «3», «задовільно» – здобувач фахової передвищої освіти, який виявляє знання і розуміння основних аспектів проблеми фізичного виховання дітей дошкільного віку (раннього та передшкільного), проте вони недостатньо глибокі та осмислені. Інколи демонструє алогічність у відтворенні навчального матеріалу. Виявляє вміння частково аналізувати теоретичні аспекти проблем фізичного виховання дітей дошкільного віку (раннього та передшкільного), проте робить неточні висновки. Не вміє застосувати здобуті знання для вирішення завдань фізичного виховання, які виникають у процесі проведення фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі дошкільної освіти.

Оцінку «2», «незадовільно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення навчальної дисципліни. Демонструє

елементарні знання теоретичного матеріалу. Не здобув практичних умінь і навичок, необхідних для фізичного виховання в закладах дошкільної освіти. Не вміє логічно мислити і висловлювати свою думку.

11. Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення, періодичні видання, методичні посібники, мультимедійні презентації за змістом тем, матеріали візуального супроводження лекцій.

12. Рекомендована література

Основна

1. Вільчковський Е., Курок О. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2017. 467 с.
2. Вільчковський Е., Курок О. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2019. 467 с.
3. Вільчковський Е., Курок О. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. 3-тє вид., стер. Суми : Університетська книга, 2025. 428 с.
4. Вільчковський Е., Денисенко Н., Шевченко Ю. Інтеграція рухів і музики у фізичному розвитку дітей старшого дошкільного віку : Навчально-методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2011. 128с.
5. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навчальний посібник / Загородня Л., Тітаренко С., Барсуковська Г.; за заг.ред. Л. Загородньої. Суми : Університетська книга, 2018.
6. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навчальний посібник / Загородня Л., Тітаренко С., Барсуковська Г.; за заг.ред. Л. Загородньої. Суми : Університетська книга, 2024. 272с.
7. Фізкультурні свята та розваги у дошкільному навчальному закладі/Упорядник Н. Сабран. Кременець : ВЦКОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. 112с.

Допоміжна

1. Витоки здоров'я дитини: Навчально-методичний посібник до базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі». Денисенко Н., Лупінович С, Михайліченко А., Лиходід Л. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 156с. (Фізичний розвиток).
2. Денисенко Н. Формування у молодших дошкільників основ свідомого ставлення до власного здоров'я : навчально-методичний посібник. Київ : Наш час; Харків : Ранок, 2010. 95с.
3. Єфименко М. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура». Тернопіль : Мандрівець, 2014. 52с.
4. Лохвицька Л. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець, 2014. 120 с.
5. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей молодшого дошкільного віку [Н. Гавриш, Т. Панасюк, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О.

Хартман, А. Шевчук] За заг. наук. ред. Т. Піроженко. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с.

6. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей середнього дошкільного віку [Н. Гавриш, Т. Панасюк, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О.Хартман, А. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. Піроженко. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с. Лист МОН України № 22.1/12-Г-210 від 16.04.2019

7. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку [Н. Гавриш, Т. Панасюк, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О. Хартман, А. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. Піроженко. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 82 с.

8. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. Білан, Л. Возна, О. Максименко та ін. Тернопіль : Мандрівець, 2022. 216 с.

9. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / Аксьонова О., Аніщук А., Артемова Л. [та ін.]; наук. кер. О. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. 488с.

Інформаційні ресурси

1. Завдання, засоби і форми фізичного виховання дошкільників – fizvosp.org.ua/article.php/20090826141606171.

2. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>

3. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

4. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія. URL: <http://www.kogpi.edu.te.ua/>

5. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>

6. Національна бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

7. Пошук по українському вебу, конференціях. URL: <http://www.el.visti.net>

8. Роль рухливих ігор в забезпеченні здорового способу життя дитини – <http://ukrref.com.ua/?id=NTIxOA%3D%3D>.

9. Роль рухливої гри в розвитку основних рухів у дітей молодшого дошкільного віку – <http://sprosimam.org.ua/a/rol-rukhlivoi-gri-v-rozvitku-osnovnikh-rukhsv-u-ditei-molodhogo-doshkilnogo-viku>.

10. Рухливі ігри – http://abetka.ukrlife.org/g_rukh.htm.

11. Фаховий коледж КОГПА ім. Тараса Шевченка. URL: <https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh>.

12. Фізичне виховання дітей влітку – dnz71.edu.vn/ua/news/34.html.